**Основными задачами планирования являются**

1. Регулировать объем образовательной нагрузки.
2. Реализация федеральных государственных требований к содержанию и организацию образовательного процесса в ДОУ.

Учебный план МБДОУ детского сада «Ласточка» с.Джемикент составлен в соответствии основной общеобразовательной программой дошкольного образования (ОППДО).

В структуре учебного плана выделены две части: Инвариативная часть и вариативная.

**Инвариативная** часть реализует обязательную часть 01111ДО представляет 60% примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы,Т.С.Комаровой (2010г) **Вариативная** часть учитывает направление ДОУ, интересы и особенности детей, запросы родителей, направлена на формирование творческой личности, раскрытие и развитие творческой природы детей, воспитание духовности и эстетического вкуса, формирование успешного творческого школьника- одна из наиболее важных задач педагогической практике на современном этапе.

Художественно-эстетическое воспитание осуществляется в процессе ознакомления с разными видами искусства и активного включения детей в различные виды художественно-эстетической деятельности.

Оно направлена на приобщение детей к искусству как неотъемлемой части духовой и материальной культуры и включает в себя реализацию следующих программ.

1. «Изобразительная деятельность в детском саду»-автор

Т.С.Комарова.

**2**. «Изобразительная деятельность в детском саду»-автор И.А.Лыкова

**3**. Система занятий по ознакомлению дошкольников с декоративно-прикладным искусством народов Дагестана—М.М.Байрамбеков.—1996г

Обе части учебного плана реализуются при взаимодействии друг с другом,направлено на всестороннее физическое,социально-личностное,познавательно-речевое,художественно-эстетическое развитие детей.Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: **«Физическая культура»; «Речевое развитие»; «Познавательное-развитие»; «Социальное-коммуникативное»; «Художественное творчество»;** которое обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Основная цель воспитательно-образовательного процесса в ДОУ реализация воспитательной ,образовательной и оздоровительной системе,направленной на осуществление комплексного подхода в воспитании и развития личности ребенка,создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства ,формирование основ базовой культуры личности,всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями,воспитание художественно-эстетического отношения к окружающей действительности (через все источники художественно-эстетического воспитания,игровую деятельность) подготовка к жизни в современном обществе,к обучению в школе обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Во всех группах формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариативной, так и по вариативной частям планирования). В первой половине дня в младших группах планируется не более двух интеллектуальных форм , в группе среднего дошкольного возраста не более трех. В группе среднего дошкольного возраста ООД во второй половине дня планируется не чаще 2-х раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивно или двигательного характера. При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников,спецификой образовательных областей –это способствует тому , что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются в ходу реализации других областей ООПДО. Количество ООД и ее продолжительность, время проведения соответствует требованиям СанПин 2.4.1.2660-10.изменениям № 1 к СанПин 2.4.1.2660-10.

Организованные занятия в ДОУ начинаются с

С 1-15сентября—адаптационный,диагностический период;

 С 15-31 декабря ---учебный период;

 С 31декабря по 10 января —новогодние каникулы(неделя);

 С 10 января по 31 мая—учебный период;

С 31 мая по 31 августа—летне-оздоровительный период;

 Расстановка педагогических кадров на учебный год.